

Qualitätsbereich VI: Lehren und Lernen-Individuelles Lernen

Ziel 2: Für alle Schülerinnen und Schüler ist- unter Einbeziehung des Ganztagsangebotes- ein 2a Förder- und 2b Förderkonzept erarbeitet und umgesetzt, welches Lerndefizite abbaut und Begabungen verstärkt.

Ziel 2a	bisherige Vorarbeiten	Maßnahmen	Indikatoren	Evaluation(intern)	Zeitraum	Ressourcen
Erhöhung der TN-Zahlen am Förderangebot um mindestens 50% Abbau von Lerndefiziten und Steigerung der Leistungen der SuS mit Hilfe von Förderangeboten, sodass alle SuS die JGS mit einem Schulabschluss verlassen	Empfehlung zur TN bei besonderem Förderbedarf Förderkurse in D, E, M, F, L im Rahmen des Ganztagsangebotes Mittagessensangebot	Etablierung des Förder- und Förderkonzeptes: 1. Etablierung eines Evaluationsverfahrens	1. Alle Förderlehrkräfte führen Kurshefte und verwenden die Rückmeldebögen des Förderkonzeptes	1. SL oder Beauftragter wertet Kurshefte (Schülerzahl, Inhalte) und Kommunikationsmaterial aus.	2019/2020	Steuergruppe A 14 Stelle (mittelfristig) Stunden für Förderkurs-Leitung Geld +
		2. Stärkere Verbindlichkeit für Schüler/innen und Lehrkräfte	2. Steigerung der TN-Zahlen in Förderstufe, H-Zweig, R-Zweig, G-Zweig	2. SL oder Beauftragter wertet Kurshefte (Schülerzahl, Inhalte)	2019/2020	Sachmittel / Materialpool
		3. Feststellung Förderbedarf	3.1 Fachlehrkräfte verwenden flächendeckend das vorhandene Material zur Kommunikation 3.2 Fachkonferenzen informieren die Fachschaft über das Kommunikationsmaterial	3.1 SL oder Beauftragter wertet Kurshefte (Schülerzahl, Inhalte) und Kommunikationsmaterial aus. 3.2 Protokolle der Fachsitzungen	2019/2020	
		4. Verbesserung der Verzahnung von Förderpersonal und Fachlehrkraft	4. Leistungssteigerung der Schüler/innen durch Teilnahme am Förderangebot (Beispielindikator Versetzung)	4. Der Beauftragte gleicht Zeugnisnote in den Hauptfächern mit Nutzung des Förderangebotes ab	2019/2020	

Ziel 2b	bisherige Vorarbeiten	Maßnahmen	Indikatoren	Evaluation(intern)	Zeitraum	Ressourcen
Ausweitung des sprachlichen Förderangebotes Ausweitung des Förderangebotes in den MINT-Fächern Ausweitung des Förderangebotes im gesellschaftswissenschaftlichen Bereich	Empfehlung zur Teilnahme am Förderangebot bei besonderem Förderbedarf	1. Sprachliche Förderung durch außerunterrichtliche Vorhaben bzw. Zusatzangebote. a) im Fach Spanisch b) im Fach Englisch c) Allgemein	1.a) Es wird jährlich eine Studienfahrt nach Spanien mit Sprachschule angeboten. 1. b) Ein regelmäßiges Angebot bilingualer Kurse existiert. Ein Erwerb des Hess. Int. Abiturs ist möglich.	Leiter/in der Studienfahrt Aufgabenfeldleiterin Ausleihe	2019/2020 ab 2023	Steuergruppe A 14 Stelle Stunden für Kursleitung Geld + Sachmittel/ Materialpool
	Besondere Förderung von geeigneten Realschülern, die Interesse am Übergang in die Gymn. Oberstufe nach dem R-Abschluss haben, in Englisch und Mathematik ab dem Jahrgang 9.		1.c) Der Anteil der fremdsprachlichen Literatur in der Bibliothek wird erhöht.		2019/2020	Schulträger: Umwidmung einzelner Räume Nutzung von außerschulischen Forschungseinrichtungen und Labors
	BiLi ab JG 6.1. Pro-Nawi-AGs und Klassen	2. Förderung des interkulturellen Lernens	2. Es finden jährlich interkulturelle Abende mit Schülerbeiträgen statt.	Aufgabenfeldleiterin	2019/2020	Unterricht von R-Schülern durch G-Lehrer, die diese bei Übergang in die Oberstufe garantiert weiter unterrichten
	DELFL Sprachzertifikat Französisch in Klasse G8 Cambridge Sprachzertifikat Englisch in der E-Phase der GOS Schach Mittagessens-	3. Förderung in den MINT-Fächern durch außerunterrichtliche Vorhaben bzw. Zusatzangebote.	3.1 Regelmäßige Teilnahme an der Chemie-/Physik- und/oder Biologie-Olympiade 3.2 Es finden in regelmäßigen Abständen naturwissenschaftliche Vorträge statt.	Aufgabenfeldleiter	2019/2020	

	angebot	4. Wirtschaftsförderung	5. Es wird eine Schülerfirma eingerichtet.	Aufgabenfeld-leiter	2019/2020
		5. Talentförderung Schach	5. Das Schachangebot wird durch Kooperationen ausgeweitet.	Schach-Koordinatoren	2019/2020
		6. Forderung der Hauptschulklassen	<p>6.1 Erreichen des mittleren Abschlusses der H10 mit Hilfe eines zusätzlichen Unterrichtsangebotes (1 Stunde pro Hauptfach)</p> <p>6.2 Kooperation mit der Heinrich-Auel-Schule, um den Schüler/innen einen Hauptschulabschluss zu ermöglichen</p>		2019/2020