

Qualitätsbereich V: Schulkultur

Ziel	Bisherige Vorarbeiten	Maßnahmen	Indikatoren	Evaluation (intern)	Zeitraum	Ressourcen
<p>Die Schülerinnen und Schüler sollen im Unterricht ruhiger und konzentrierter mitarbeiten, kognitiven Herausforderungen aufmerksamer folgen können und auf dieser Basis bessere Leistungen erzielen.</p> <p>Die Schülerinnen und Schüler sollen ausgeruhter in den und belastbarer sein.</p> <p>Die Schülerinnen und Schüler sollen sich in der Schule wohler fühlen.</p> <p>Die Schülerinnen und Schüler übernehmen Verantwortung für die Gestaltung ihres Schulalltags.</p>	<p>Pausenkonzept „Roter Punkt“ für den Schulstandort Braacher Straße liegt vor und wird umgesetzt</p> <p>Regelungen zur Nutzung des Pausenhofes, entsprechende Einweisung der Aufsichten (neue Markierung des Pausenhofes, Beschilderung, Ausstattung der Aufsichten mit Hilfsmitteln)</p> <p>Spiel- und Sportgelegenheiten (Tischtennisplatten, Baketball-, Volleyball-, Handball- und Fußballfelder) auf dem „Roten Platz“</p>	<p>Weiterführung und Intensivierung der bewährten Inhalte des Pausenkonzepts „Roter Punkt“ am Schulstandort Braacher Straße:</p> <p>Pausenkonzept wird von den Klassen mit erarbeitet, Beantragung des „Roten Punktes“ sowie die Evaluation erfolgt durch die Klassen, das Pausenverhalten wird in Klassenlehrerstunden thematisiert, Konsequenzen für das eigene Handeln werden gezogen</p> <p>Erweiterung des „Roter-Punkt-Konzepts“ für den Schulstandort Braacher Straße:</p> <p>SuS aus fremden Klassen dürfen sich im Klassenraum aufhalten, wenn die Klasse es erlaubt.</p>	<p>Rückmeldung der aufsichtsführenden Kolleginnen und Kollegen über die Nutzung der neuen bzw. erweiterten Angebote (Teilnehmerzahlen)</p> <p>Weniger mangelhafte Noten im Sozialverhalten; weniger Ordnungsmaßnahmen auf Grund körperlicher Auseinandersetzungen; weniger Vandalismus im Schulgebäude und auf dem Schulgelände</p> <p>Erhöhte Konzentrationsfähigkeit und besseres Verhalten der Schülerinnen und Schüler im Unterricht</p>	<p>Regelmäßige Zusammenkünfte mit Vertreter/innen der Schülerinnen und Schüler, der Arbeitsgruppe des Kollegiums und einem Vertreter der Schulleitung</p> <p>Zufriedenheit bei Schülerinnen und Schülern <u>und</u> Lehrerinnen und Lehrern durch Umfragen und Blitzlichtfragebögen evaluieren (Grundlage für die ständige Verifizierung des Pausenkonzepts)</p> <p>Ideenfindung einer Schülergruppe im Rahmen der Projektwoche.</p> <p>Verbesserung der Leistungen im Unterricht</p>	<p>ab 2019/20</p>	<p>Anrechnungsstunde für verantwortliche Lehrkraft</p> <p>Mittel zur Anschaffung der Spielgeräte (GTA-Mittel und Spenden)</p> <p>Errichtung der „Rückzugsecken“ durch die Hausmeister der Schule und durch Beteiligung des Fachbereichs Arbeitslehre (Holzverarbeitung)</p> <p>Teilfinanzierung durch den Schulträger bei der Schulhofgestaltung</p>

Ziel	Bisherige Vorarbeiten	Maßnahmen	Indikatoren	Evaluation (intern)	Zeitraum	Ressourcen
	<p>Nutzung von Bibliothek, Kantine, Aufenthaltsräumen, Vertretungsplananzeige</p> <p>Unsystematische Befragung von Schülerinnen und Schülern, Kontakt zwischen dem Verantwortlichen der Schulleitung und der Schülervertretung</p> <p>Vorschläge der Schülervertretung und der Klassensprecher/innen des Jg.7-GOS liegen vor</p>	<p>Die Klasse ist für den Zustand ihres Klassenraumes verantwortlich. Der „Rote Punkt“ wird auf die Jahrgangsstufen 9-GOS beschränkt. Jahrgänge 7+8 sollen probeweise ausschließlich den Schulhof für die Pausengestaltung nutzen.</p> <p>Neubildung einer Arbeitsgruppe aus Kolleginnen und Kollegen sowie Schüler- und Elternvertretern zur Verzahnung der Pausenregelung Standort Standort 5/6 mit dem Standort Braacher Str. („LLFF-Prinzip“: Leise, langsam, freundlich, fair)</p> <p>Neubildung einer Arbeitsgruppe aus Kolleginnen und Kollegen für die Pausenhofgestaltung am Standort „Braacher Str.“</p>	<p>Weniger Schülerinnen und Schüler verlassen unerlaubt das Schulgelände</p> <p>Oberstufenschüler/innen nutzen das Außengelände der Schule intensiver als bisher</p>	<p>Projekt „Schulhofgestaltung“ wird zum ständigen Bestandteil der jährlichen Projektwoche.</p> <p>Mündliche Befragungen in Klassenlehrerstunden</p> <p>Fragebögen</p>	ab 2019/20	

Ziel	Bisherige Vorarbeiten	Maßnahmen	Indikatoren	Evaluation (intern)	Zeitraum	Ressourcen
		<p>Pausenhof attraktiver machen, um die SuS zu mehr Bewegung an der frischen Luft anzuhalten:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Spielgeräteboxen für die Jahrgänge 7 und 8 anschaffen (Selbstverwaltung durch die Schülerinnen und Schüler) -Schachfeld und Schachbretter anschaffen -Torwand -weitere Fußballtore -„Rückzugsecken“ für die Schülerinnen und Schüler der Oberstufe schaffen -attraktivere Gestaltung der Tischtennisplatten, Garagentore -Anfertigung von Mosaiktretsteinen -Anschaffung „Körper-Seele-Baumelbänke“ -eigene Herstellung von Sitzbänken über den Al-Unterricht bzw. in Projektwochen 				<p>Ständige Auffüllung über die Medienausleihe und ergänzende Anschaffungen über das Schulbudget</p>

